

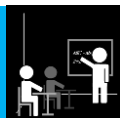


**Ouderbetrokkenheid en
ouderparticipatie**
FREINETSCHOOL
De Regenboog

We verwachten van ouders eerst en vooral **ouderbetrokkenheid** : interesse tonen in wat je kind doet in de klas, begeleiding van huiswerk, aanwezigheid op een oudercontact, kortom een positief engagement in het belang van onze kinderen. Samen zorgen ouders en leerkrachten voor een positief leef- en leerklimaat om de leerlingen te begeleiden in hun totale ontwikkeling. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van het kind, deze gedeelde verantwoordelijkheid vraagt een vlotte communicatie tussen beide partijen. We gaan er vanuit dat we kunnen leren van elkaar, de ouders van de school alsook de school van de ouders.

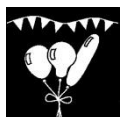
Ouders dragen in De Regenboog hun steentje bij aan het 'samen school maken': ondersteunend, adviserend maar niet beleidsmatig beslissend of sturend. Door deze **ouderparticipatie** spreekt het voor zich dat de kwaliteit van onze school aanzienlijk verhoogt als elke ouder, waar mogelijk, zijn persoonlijke kwaliteiten voor een stukje inzet ten voordele van de kinderen. Zo kunnen we onze kinderen zowel inhoudelijk als materieel van een rijke leeromgeving voorzien.

Tijdens de schooluren rekenen we bij bepaalde activiteiten graag op de medewerking van ouders. Denk bijvoorbeeld aan: begeleiding bij uitstappen, hulp bij ateliers, ... De leerkrachten blijven echter wel instaan voor de pedagogische kant, zij vragen de ouders om hen bij bepaalde taken te ondersteunen. Op schoolniveau worden we ondersteund door ons ouderteam en worden er voor een aantal specifieke taken werkgroepen opgericht. De werkgroepen organiseren en coördineren de werkzaamheden en vragen hulp aan de andere ouders om mee te werken. Iedereen en niet alleen de ouders maar ook de moekes en vakes, de oma's en opa's, de nonkels en tantes, ... kunnen op vrijwillige basis, geheel naar zijn of haar interesses en talenten een handje komen toesteken.



Ondersteuning van ouders op klasniveau

In de verschillende klassen worden er op regelmatige basis helpende handen gevraagd. De leerkrachten geven een briefje mee naar huis of hangen een oproep aan het infobord aan de klasdeur. Ook via mail of facebook doen we wel eens oproepen. Aan de hand van een hulpcheque die elke ouder mee naar huis krijgt om in te vullen, maken we een olijsting in een boek zodat leerkrachten ook gericht ouders kunnen aanspreken.



FEESTOUDERS

Ouders die helpen bij het organiseren van een feest met onze klassen.



SPORTOUDERS

Ouders die helpen bij sportactiviteiten in de klassen.



UITSTAPOUDERS

Ouders die klassen begeleiden als ze op uitstap gaan.



VERVOEROUDERS

Ouders die mee instaan voor het vervoer naar klasactiviteiten.



LEESOUDERS

Ouders die komen voorlezen in de klassen of lezen met groepjes kinderen.



KNUTSELOUDERS

Ouders die mee komen helpen bij een knutselactiviteit in de klassen. We zoeken soms ook ouders die materialen knutselen om in de klassen te gebruiken, dit kan thuis gedaan worden.



KOOKOUDERS

Ouders die komen ondersteunen bij een kookactiviteit in de klassen.



TOONELOUDERS

Ouders die toneel komen spelen in de klassen en/of kinderen begeleiden bij het maken van een toneel.



MUZIEKOUDERS

Ouders die muziek komen spelen in de klassen en/of kinderen begeleiden bij het maken van een muziekstuk.



KLUSJESOUDERS

Ouders die allerlei klusjes opknappen voor de klassen.



TUINOUDERS

Ouders die in vakanties onze moestuin verzorgen en/of met groepjes kinderen tijdens de schooluren aan het werk gaan in de tuin en onze kippen verzorgen.



ONDERZOEKOUDERS

Elke dag worden er door de kinderen van de verschillende klassen heel wat onderzoeksvragen gesteld. Ze zoeken in de klas een antwoord op hun vragen aan de hand van multimedia, gaan op uitstap of zoeken een expert die hen kan helpen. Voor de leerkrachten is het makkelijk als we de beroepen, hobby's, interesses van ouders kennen. Dan kunnen ouders als experts ingeschakeld worden om een onderzoeksvraag samen met de kinderen op te lossen. Een overzicht is in alle klassen aanwezig en kan steeds geraadpleegd worden bij onderzoek. In sommige klassen worden er ook ouders gevraagd om onderzoek in de klas mee te begeleiden.



Het ouderteam

Het ouderteam is samengesteld uit:

- ouders die zich met motivatie kandidaat stellen als secretaris, voorzitter en ondervoorzitter
- 1 afgevaardigde per werkgroep (*invulling werkgroepen zie verder*)
- geïnteresseerde ouders die graag willen meedenken en meewerken vanuit een positief en actief engagement
- minstens 1 leerkracht
- de coördinator

Vanuit de leerlingen, het team en de ouders groeien een aantal doelen voor het schooljaar. Deze kunnen zowel organisatorisch, logistiek of financieel zijn. De taak van deze groep bestaat erin hierover mee te denken, adviezen te geven en te helpen om de doelen te bereiken. Het ouderteam vergadert ongeveer om de twee maanden.

Elk ouderteam start met een organisatorisch gedeelte gedurende een half uur. Wie is er met wat bezig binnen de verschillende werkgroepen? Hebben de werkgroepen raad, advies of hulp nodig? Er wordt constructief samengewerkt tussen de verschillende partijen.

Daarna werkt het ouderteam anderhalf uur aan een onderwijskundig thema. Dit kan een actueel thema, een brainstorm, een voorstel uitwerken, ... zijn. We vinden het belangrijk dat het ouderteam de stem van alle ouders hoort en een klankbord is van de hele school.

Het ouderteam werkt in volledige openheid. Het verslag van het ouderteam wordt opgehangen en gemaïld aan iedereen die dit wenst. Indien gewenst kan ook het financieel dagboek opgevraagd worden ter inzage.

Alle ouders mogen vragen, ideeën en/of knelpunten doorspelen aan de coördinator of aan de voorzitter van het ouderteam, deze worden steeds opgenomen in de agenda van het ouderteam.



Werkgroepen op schoolniveau

De vaste werkgroepen hebben als doel het participatief klimaat op school te stimuleren en bestaan uit een aantal ouders, grootouders, ... en 1 of meerdere teamleden. Elke werkgroep heeft een trekker die de groep motiveert en mensen aanspreekt om mee te doen in de groep. Daarnaast heeft de werkgroep ook een planner, dit kan ook dezelfde persoon zijn als de trekker maar het kan ook iemand anders in de werkgroep zijn. Deze persoon roept de vergadering bij elkaar, maakt verslagen, neemt het organisatorische aspect op zich, ... De verslagen worden steeds aan de coördinator bezorgd, zodat ze kunnen opgehangen worden aan het infobord maar ook aan het ouderteam zodat deze kunnen opgenomen worden in de digitale nieuwsbrief van de ouders. Er kunnen steeds occasionele werkgroepen in het leven geroepen worden.



WERKGROEP EETFESTIJN

Deze werkgroep zorgt ervoor dat ons jaarlijks eetfestijn voor ouders, kinderen, grootouders, familie en vrienden, kennissen,... vlekkeloos verloopt.



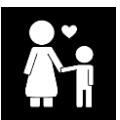
WERKGROEP TAAL EN VERHAAL

Deze werkgroep werkt de voorleesweek uit voor onze school en pimpt onze leescaravan.



WERKGROEP QUIZ

De werkgroep zorgt voor een leuke, jaarlijkse familiequiz.



MOEDERGROEP

Deze werkgroep verhoogt de betrokkenheid en participatie van allochtone mama's bij het klas- en schoolgebeuren.



WERKGROEP NATUUR EN SPEELOMGEVING

De groene vingers van deze groep zorgen ervoor dat onze moestuin netjes blijft en gebruikt wordt door de kinderen op pedagogisch vlak. Ze onderhouden ook de contacten met MOS (milieuzorg op school). Deze werkgroep denkt ook na om de speelplaats om te toveren tot een groene speelplaats waar de kinderen volop op ontdekking kunnen gaan.



WERKGROEP VERKEER

Deze werkgroep brengt verkeer in de klassen en op onze school onder de aandacht. Ze zorgen ook voor een verkeersveilige schoolomgeving in samenwerking met Stad Turnhout.



WERKGROEP REGENBOOGFESTIVAL

De werkgroep steekt voor de kinderen een fantastische fuif in elkaar gekoppeld aan een toffe afsluiter op het einde van het schooljaar. Plezier gegarandeerd!



WERKGROEP RUILWINKEL

Deze groep zorgt ervoor dat kinderkledij, speelgoed, boekentassen, sportkledij,... een nieuw leven krijgt binnen een ander gezin. Ouders kunnen spulletjes binnenbrengen en ruilen tegen andere bruikbare dingen.



WERKGROEP STIKFABRIK

Het stikfabrik brengt ouders samen die graag handwerk doen of dit willen leren : naaien, breien, haken, ... voor elk wat wils!



SCHOOLOUDERS (NIEUW !)

Schoolouders ontvangen nieuwe ouders en maken ze wegwijs op onze school. Ze motiveren en promoten ouderparticipatie.



CONTACTGROEP (NIEUW !)

Maandelijks koffiemoment voor ouders op een ochtend of net voor school gedaan is waar ouders vragen kunnen stellen over de schoolwerking aan zorgcoördinator Mirjam en coördinator Tinneke. De dagen en uren worden op een briefje meegegeven in de boekentassen van de kinderen.



ATELIERS

Tijdens de ateliernamiddag (data zie jaarplanning) werken leerkrachten en (groot)ouders met kleine groepjes kinderen aan activiteiten die zij als begeleiders aanbieden. Alle kleuters kiezen zelf aan welk atelier ze willen deelnemen zodat er gemengde leeftijden bij elkaar zitten. Ook in het lager kiezen de kinderen zelf een atelier uit en worden de leeftijdsgroepen op die manier gemengd. Leerkrachten kiezen zelf een activiteit uit voor de kinderen en ook (groot)ouders kunnen een voorstel doen. De voorstellen worden aan de kinderen voorgelegd en zij kiezen op hun beurt aan welk atelier ze willen meedoen. Enkele voorbeelden : kinderdans, armbandjes maken in macramé, natuurfiguurtjes maken met klei, landart, toneel, filmpje maken met ipad... We proberen de ateliers steeds zo gratis mogelijk te maken.