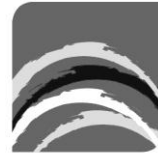


# ALLE KLEUREN



FREINETSCHOOL  
De Regenboog

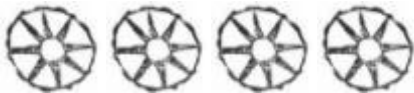
23 februari 2018



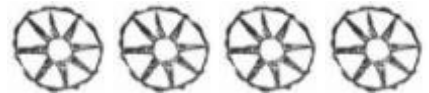
**INFO**



WE ZOEKEN NOG STEEDS OUDERS, FAMILIELEDEN EN  
VRIENDEN VOOR ONZE INFOAVOND ROND MEDIAWIJSHEID OP  
MAANDAG 5 MAART VANAF 19U30. SNEL INSCHRIJVEN AUB!



**AGENDA**



26/2 : zwemmen L4 + L2A + L1B  
26/2 : onderwijskundig ouderteam 20u  
1/3 : kampvergadering  
5/3 : infomoment mediawijsheid 19u30  
5/3 : zwemmen L4 + L2A + L1B  
9/3 : weekafsluiter 14u45 voor de kinderen  
12/3 : zwemmen L1B + L5B  
15/3 : talentendag 6<sup>de</sup> leerjaar  
16/3 : lent brunch voor de kinderen



**KLASSEN**



## De muizen - juf Elke – juf Mushi



Juf Mushi vervangt voor 2 weken juf Elke van de muizenklas. De muisjes denken aan je, lieve juf Elke! Deze week was bijzonder omdat er zeven nieuwe peutertjes zijn ingestapt in onze klas, welkom Ali, Eduart, Lily, Laura, Assia, Nada en Seb. Wat een schatjes! De nieuwe en "oude" muizen maakten kennis met elkaar en met het reilen en zeilen van de muizenklas. We maakten een voorblad voor onze vrijetekstenboeken en zijn begonnen aan onze vrije tekst van de maand februari aan de hand van een vouwdruk-techniek. En natuurlijk hebben we ook lekker veel gespeeld!

## De vlinders - meester Saan



De vlinders hebben leuke ideeën om rond te werken in de klas. Zo worden er mooie vliegtuigen gemaakt, schaatsen voor een knuffel en veel mooi schilderwerk. Voor ons onderzoek over dino's maken we een leuke dinohoek in de klas. We knutselen zelf dinopoppen voor de poppenkast en maken dinofossielen in klei. Tijdens een bewegingsverhaal worden we echte dinosaurussen. GRRR... Op vrijdag is het fluoufui en dat is super leuk!

## De vogeltjes - juf Tessie



Na een week vakantie zijn de vogeltjes er weer stevig in gevlogen. Op maandag heeft onze juf ons aan het schilderwerk gezet. We hebben zelf nieuw speelgoed gemaakt van kosteloos materiaal. Door het kosteloos materiaal een mooi kleurtje te geven en er velcro aan te doen, hebben wij nieuwe dingen om te bouwen. Nu weten we dat je niet altijd naar de winkel moet voor nieuw speelgoed, maar dat je het ook zelf kan maken. Deze week schilderden we met scheerschuim en verf. Het was een kliederboel, maar we hebben er van genoten! We hebben een onderzoekje gedaan over wat groenten en wat fruit zijn. In onze groente- en fruitwinkel konden we met centjes groenten en fruit kopen, net zoals een echte winkel. Op donderdag deden we voor de eerste keer 'eigen plannetjestijd' in de klas. Dat verliep super goed!

## De bezige bijen - juf Isabel



We maakten leuke vrije teksten op kraspapiertjes. Er ontstonden weer mooie verhalen. We kozen uit onze tekst ons lievelingswoord en stempelden dat er zelf bij. We zochten uit hoe een hond met zwarte vlekjes heet en ontdekten dat dat een Dalmatiër is. We leerden ook dat de puppy's zonder vlekjes geboren worden en dat die pas later verschijnen. In de praatronde verschenen twee schattige knuffelgeeltjes. We leerden een liedje over een egel en maakten ook egeltjes van klei. We gingen weer op letterzoektocht en zochten allerlei dingen met de letter H. Wat zijn we daar goed in! Volgende week proberen we glitterlijm te maken (als er weer lijm verkrijgbaar is) want dat willen we zo graag.

## Vinnige visjes - juf Julie



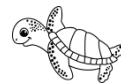
Na de vakantie vloegen we er meteen weer in! Op maandag kwam onze Lowie, het lettermonstertje, nog eens piepen en we maakten kennis met de letter L. De zoektocht naar spullen met de letter van de week vinden we echt toch wel het leukste van allemaal! We vierden dinsdag feest in de klas voor Judith haar verjaardag en smulden van haar lekkere traktatie. We leerden weer wat nieuwe dingen over ziek zijn, want er waren wel wat kindjes ziek geweest. Op donderdag kwam de mama van Jools iets heel speciaal doen, ze kwam popcorn maken. We vonden het geweldig om de popcorn te zien ploffen en er daarna lekker van te smullen! Een leuke, drukke week! De visjes zijn erg benieuwd naar hoe je een milkshake moet maken. Dit gaan we op maandag eens uittesten. Spannend!

## De wijze uilen - juf Myriam - juf Lore



Het was een drukke week bij de wijze uilen. We leerden de Beebots programmeren, de kinderen van juf Ilse haar klas kwamen het aan ons leren. We zagen op Karrewiet dat de mensen tegenwoordig grotere voeten krijgen. Dus wilden we wel eens weten wie de grootste voeten heeft op onze school en de winnaar was ... meester Bart. Hij heeft schoenmaat 46. We maakten ook een nieuwe memory voor in de klas met plasticine en dopjes van flessen. Wie er thuis nog plastic doppen heeft mag die nog meegeven. We zagen ook nog een filmpje van onze correspondentieklas in Kameroen. Ze waren aan het stempelen met onze letterstempels dus dat deden wij toen ook. Op woensdag kwamen de bejaarden en maakten we kaders en deden we een fotoshoot. We leerden nog het liedje van « hallo allemaal, wat fijn dat je er bent ». En Teo vroeg zich af of de lagere school onder de grond zit. Ook maakten we nog een monodruk en we schreven er vrije teksten bij. De week was gewoon te kort, voor we het wisten was ze om.

## De schildpadden - meester Bart



Deze week kwam meester Bart terug naar onze klas. We willen juf Mushi nog heel hard bedanken om ons veel te leren, leuke spelletjes te doen, goed voor ons te zorgen en fantastische knutselactiviteiten te doen. We zijn deze week gestart met een onderzoek over chocolade: Hoe maken ze chocolade? Met een fotozoektocht door de kleutergangen gingen we op zoek naar de volgorde van hoe ze chocolade maken. We mengden de verschillende kleuren chocola en zongen een liedje: Alles is op! We hadden tijdens onze nieuwsrunde geleerd over afval opruimen, vanille plukken, de aanslag in een school en over grotere voeten. We wilden bij het laatste wel eens weten wie de grootste voeten van onze klas had. De meester had de grootste voeten en Duarte van de kinderen. We zijn deze week ook gestart met een nieuwe vrije werktijd, die we zelf kozen. Hierin leren we muizenval, werken met de Ipad, vrij knutselen, golf spelen, een poppenverhaal maken en inkleuren van een kleurplaat.

## De lieveheersbeestjes - juf Tine



Tijdens de taallessen oefenen we woordjes met 4 letters (woorden met een dubbele kop (zoals (K)Las), en woorden met een dubbele staart (zoals weSP). We rijmde erop los, en ontdekten dat rijmwoordjes achteraan dezelfde letters hebben. We leren over HIJ en ZIJ. En ieder van ons heeft weer gelezen met een vriendje uit het vierde leerjaar. Leuk was dat! Tijdens de wiskundelessen leren we getallen tot 20. We lossen vraagstukjes op. We maken 10-sommen (zoals  $10+7=17$ ). Wat gaat dat al goed! Meester Bram kwam op stage, en maakte een betoverend mooi speelgoedwinkeltje waar we speelgoed mochten kopen. Meester Bram komt nog een aantal keertjes terug. We kijken er al naar uit! Hij kan zo mooi vertellen en speelt sprookjesachtig knap op de mondharmonica. Dat is het signaal dat we weer stillietjes moeten worden. Op maandag was de langverwachte slijmdag: we maakten zélf slijm. Het was bij iedereen anders! Op dinsdag leerden we over rages (diabolo, monchichi, bikkelen, Filippijnse balletjes, gogo's,...) en tekenden we met aquarelpotloden. Op woensdag vertelde de juf over de olie-boot. Daarna mochten we er per 2 een tekst over lezen. We worden al knappe lezers! Valerie bracht een piepklein flesje mee, met magisch mooie kleuren. Leuk om zélf ook eens te proberen!

## De pinguïns - meester Pieter



Na een weekje vakantie en het carnavalsfeest dat er aan vooraf ging waren de batterijen weer helemaal opgeladen om er tegenaan te gaan. Tijdens de lesjes taal leerden we aan de hand van enkele van onze vrije teksten de `ng` en de `sch` kennen. We ontdekten ook dat er hoofdletters bestaan, die schrijf je niet enkel bij je eigen naam maar ook in het begin van een zin. Bij rekenen leerden we via verschillende winkeltjes optellen tot 20 (tiental + eenheden), we oefenden ook patronen in en leerden betalen met geld. Door het onderzoekje van Chàima over de aardbei leerden we over de 5 smaken (zoet, zout, zuur, bitter en umami) en ontdekten we de nieuwe voedingsdriehoek. Om de gezonde voeding te promoten had Fleur de dag erna lekkere soep voor ons mee. Lekker en gezond! Op vrijdag stond er weer een talentenmiddag op het menu. We trokken naar die gekke juf Elke van de olifanten en dansten daar tot we er bij neervielen. Een leuke afsluiter van deze week.

## De duizendpootjes - juf Nathalie



We zijn rustig gestart na de vakantie. We oefenden woordpakket 17 in en zetten een stappenplan in de juiste volgorde. Bij het rekenen maakten we kennis met maal 3 en herhaalden we de oefeningen tot 100 en het 100veld. Dinsdag werkten we de zelfstandige onderzoekjes af. De zoutkristallen van Marie zijn gelukt en dat bracht vele oh's en waw's met zich mee. Donderdag gingen we op boekenjacht in de bib en vrijdag mochten we van dans gaan proeven bij juf Elke. In de vorige alle kleuren vroeg ik al om op zoek te gaan naar foto's. Volgende week dinsdag wil ik er graag mee starten. We hebben nodig: foto van ouders, broers en zussen, grootouders en de kinderen zelf als baby, peuter, kleuter en kind in de lagere school. Alvast bedankt!

## De wasberen - meester Thomas



De wasberen zijn goed gestart na de vakantie. We kregen deze week bezoek van juf Lore. Dat vonden alle kinderen super! Roos bracht maandag een kompas mee naar de klas. Hier hebben we direct een onderzoekje over gedaan. Enkele wasberen zochten waar het noorden in onze klas was. Het resultaat kan je tegen onze muren komen bewonderen. Volgende week maken we ons eigen kompas! Dinsdagnamiddag ging de fluopolitie op stap door de school. Zij onderzochten hoeveel meter fluo we konden maken met de hele school. Samen kwamen we aan 56 meter. Een knappe prestatie! Donderdag gingen we samen met de duizendpootjes naar de bibliotheek. Onderweg leerden we over het verkeer en hoe we veilig moeten oversteken. Een drukke maar superleuke week in de wasberenklas!

## De coole kikkers - juf Barbara



We zijn naar het asielcentrum in Arendonk geweest. We deden een zoektocht naar de sleutel van Irak. We zagen het restaurant, de kamers, de economaat, het winkeltje en de plaats waar ze spelen en huiswerk maken. We vonden het heel leuk. We hebben afval geraapt op school. We hadden 5 zakken vol. Op de kleuterspeelplaats lag heel veel afval. We vonden het leuk en knap van onszelf. We leerden ook een liedje over afval. We werkten in een afvalbundeltje. Daarin zit ook de tekst van het liedje. We leerden over Sebastiaan. Dat is een spin die niet wou luisteren en is doodgegaan. We hebben een rekentoets gemaakt. Woensdag waren we zelf juf en meester tijdens spelling. We dicteerden woordjes en zinnen aan elkaar. Donderdag zijn we begonnen aan onze onderzoekjes. Dit willen we te weten komen: hoe zijn dieren ontstaan, hoe is het leven van dolfinnen en de beverrat, waarom kan Ot niet praten, hoe werkt een atoomklok, hoe komen satellieten in de ruimte, komen er nog nieuwe planeten in ons zonnestelsel en welk werk doet een dokter? We hebben er zin in! Vrijdag was het schoolradio. Dat vinden we fantastisch. *Ot, Frimpong, Badr, Miro*

## De olijke olifanten - juf Elke



Tijdens de taallessen maakten we een 'Wie is het spel'. Daarbij oefenden we de gesloten vragen. We maken grafieken van onze geboortelengtes en - gewichten. We doen nu elke donderdag tutorlezen met de kinderen van juf Tine. Dan mogen we hen begeleiden. Dat vinden we superleuk! In het kader van de dag van de moedertaal zochten we 'welkom' in verschillende talen. Maandag brachten we een bezoek aan het asielcentrum in Arendonk. We weten nu hoe het is om daar te wonen en leven, hoe je daar terecht kan komen, wat er daar na met je kan gebeuren. Tijdens de eigen plannetjestijd werd er hard gewerkt: mandala's, collage van een leeuw, dot - to - dot, zoutkristallen maken, kijkdoos knutselen, een Frans kwartetspel en schelpen determineren. Donderdag oefenden we een bewegingsdans en leerden een Filipijns lied met stokken begeleiden.

## De kleurige kameleons - juf Goedele



Deze week presenteerde iedere Kleurige Kameleon zijn of haar favoriete dier en deed dit, jawel, in het Frans én uit het hoofd. Dat lukte 'très bien' voor iedereen. Tijdens onderzoek werkten we verder aan onze teksten, onderzoeksbladen en creatief werk. Gerben, Roos en Lore beten deze week de spits af voor de presentaties van de werkstukken. Ze vertelden achtereenvolgens over Albert Einstein, de tabel van Mendeljev en de Dordogne. We leerden tijdens onderzoek wat een algoritme is en gingen met die kennis naar STEM om te leren programmeren met Angry Birds. Het was zo leuk voor iedereen! De tijd vloog voorbij. Onze klas heeft een account en iedereen kreeg donderdag een wachtwoord, zodat we zelf ook aan de slag kunnen op school en thuis.

## De zotte zebra's - juf Ilse



Maandag werd er in de praatronde verteld over wat we tijdens de vakantie beleefden. Laure vertelde over het stripmuseum en Iza vertelde over de Ardennen en haar bijzondere logeeradres waar ze meer leerde over het paard van Troje. 's Namiddags gingen enkele kinderen naar de klas van de wijze uilen. De hele week lang werken we 's namiddags samen in kleine groepjes en geven we uitleg over het werken met beebots. Dinsdag maakten we tijdens STEM een zenuwspiraal. Daarna werden we over de klassen verdeeld, want de juf had nascholing. Woensdag hadden we toets Frans. Alles wat we leerden in planète 1 tot 5 werd herhaald. Donderdag toonde Amira tijdens de leerkring waar ze aan werkte tijdens eigen plannetjestijd. Ze had een collage gemaakt over het hotel in Turkije waar ze elk jaar komt. Vrijdag is het fluoofuif tijdens de schoolradio. De fluopolitie kwam deze week langs en omdat er genoeg kinderen met een fluovest op school zijn hebben we de fluoofuif verdiend. We presenteren onze onderzoekjes ook voor de klas. Fleur & Elias



## De funky monkeys - juf Ann

Deze week deed Rania haar presentatie over pesten. We keken naar een campagnefilmje over pesten, we bespraken het verschil tussen pesten, plagen en ruzie maken en lazen enkele artikels over dit onderwerp. Deze week hadden we tijdens de STEM-academy de workshop planet science. We onderzochten wat vuur nodig heeft om te kunnen branden en hoe we een brand kunnen blussen zonder water te gebruiken. We deden enkele leuke proefjes! Voor onderzoek verdeelden we ons al in groepjes en zijn we gestart met onderzoekjes over verschillende beroepen.